

**En vue de l'aménagement du collège, il nous est demandé de vérifier si les salles de Technologie pourraient être converties en appartements**

?



# Problème posé :

## Ma salle de technologie peut-elle devenir un appartement ?

- Quelle est la taille d'un appartement ? Quelle est la taille de la salle ?
- Comment relever les mesures ? Avec quels outils ? Comment faisait-on avant ?
- Comment représenter l'appartement à l'échelle ? Par informatique ? par dessin papier ?
- Quel logiciel utiliser ?

# Quelle est la taille de la salle ?

# Quelle est la taille d'un appartement ?

## Surfaces minimales des logements en fonction du nombre de pièces

Type	<u>Nb pièces</u>	Surface minimum
T 1	1	30 m <sup>2</sup>
T 2	2	46 m <sup>2</sup>
T 3	3	60 m <sup>2</sup>
T 4	4	73 m <sup>2</sup>
T 5	5	88 m <sup>2</sup>
T 6	6	99 m <sup>2</sup>
T 7	7	114 m <sup>2</sup>

## Description des logements

Type	Description
T2	cuisine, salle de bain, salle à manger, 1 chambre à coucher
T3	cuisine, salle de bain, salle à manger, 2 chambres à coucher
T4	cuisine, salle de bain, salle à manger, 3 chambres à coucher

## Surface des pièces

Les surfaces ci-dessous sont **les surfaces minimum conseillées** (il n'existe pas de texte de loi qui impose une surface minimale par pièce autre que la loi sur la taille du logement), décomposées en longueur x largeur (hors cloisons) :

Pièce principale : 9m<sup>2</sup>, il n'existe pas de réglementation pour celle-ci.

Cuisine : 8m<sup>2</sup> soit (3,30 x 2,30)

Salle de bain : 3m<sup>2</sup> soit (1,60 x 1,90)

WC : 1m<sup>2</sup> soit (1,25 x 0,80)

Chambre enfant : 9m<sup>2</sup> soit (2,7 x 3,40)

Chambre parentale : 12m<sup>2</sup> soit (4.0 x 3.0)

# Comment représenter l'appartement à l'échelle ?

Par informatique ? par dessin papier ?

Quel logiciel utiliser ?

# AMENAGEMENT D'UN ESPACE

la salle de Technologie mesure :

longueur :

largeur :

Quelle est sa surface ?

Quelles seront ses mesures à l'échelle 1 :50 ?

Longueur :

largeur :

# Conclusion :

La réalisation d'un objet technique ou d'une maquette et l'utilisation de plans pour communiquer nécessitent de relever des dimensions et de les transférer des objets réels vers leurs représentations ou l'inverse.

**Ceci nécessite l'utilisation d'échelles pour passer des dimensions du réel à celles de la représentation.**

**Les dessins doivent être cohérents par rapport aux croquis déjà dessinés et doivent respecter l'échelle donnée.**