5PR5-C1



CHAPITRE 5: concevoir un emballage



CHAPITRE 5

Simple sac en papier ou objet technique plus complexe, l'emballage est de plus en plus employé. Plus qu'une simple enveloppe protégeant le produit, il est devenu un véritable objet technique aux multiples fonctions. Il est maintenant conçu pour attirer le consommateur, l'informer des qualités du produit qu'il renferme et en faciliter l'utilisation.



Ce que tu sauras faire en fin de chapitre



- Connaître les rôles des emballages et les différents types d'emballages
- Savoir organiser la surface de l'emballage avec des informations écrites ou photographiées
- Savoir choisir la bonne information pour le consommateur

Mots Clés du chapitre

emballage primaire, secondaire, tertiaire - conditionnement - lot

Chapitre	Activités développées	Fiches de travail
un e	Page de garde et cours	5PR5-C1 5PR5-C2
5PR5 oncevoir emballago	J'utilise mes connaissances	5PR5-E1 5PR5-E2 5PR5-E3 5PR5-E4
S	Synthèse	5PR5-S



COURS: concevoir un emballage



1. Les fonctions de l'emballage

Depuis sa fabrication jusqu'à sa destruction, l'emballage d'un produit doit assurer trois types de fonctions :

- des fonctions techniques: protéger le produit, faciliter sa distribution (sa manipulation et son stockage), son expédition et son utilisation
- des fonctions commerciales : fournir des informations sur le produit, séduire et attirer le client
- des fonctions industrielles: être recyclable, identifiable (code barre) et réalisable en grande quantité



2. Le choix d'un emballage

Le choix d'un emballage dépend évidemment du produit qu'il contient et des fonctions qu'il doit remplir. Il est également lié à la méthode de distribution du produit.

Pour la vente à domicile, le choix d'un emballage découle essentiellement de l'acheminement du produit jusqu'au client par le représentant. On privilégie des solutions standard disponibles en fonction de la nature du produit : boîte en carton [1], sac en plastique [2], caisse en bois ...

Pour la vente à distance, le choix dépend essentiellement de l'expédition. Les solutions standard visent à protéger le produit durant le transport : boîte en carton [1], boîte capitonnée à l'aide de mousse, plastique bulles d'air [3], boîte en carton avec particules de polystyrène, enveloppe matelassée, etc ...

Pour la vente en magasin, le choix d'un emballage doit garantir la protection et la distribution (fonctions techniques) et favoriser la vente (fonction commerciale) : emballage transparents tels qu'une coque plastique [4] ou encore un film plastique (pelliplacage), carton avec photo du produit, etc ...

Différents emballages d'une lampe de poche



[1] Boîte en carton



[3] Sac en plastique et plastique bulles d'air



[2] Sac en plastique



[4] Blister

5PR5-E1



ACTIVITE: concevoir un emballage



1. Les fonctions techniques

a) Les principaux risques

 Le rôle principal d'un emballage est de protéger le produit qu'il contient de 7 risques majeurs. Formulez les risques nº2 à 7 que peuvent courir les produits vendus dans le commerce (voir les dessins ci-contre) :

[1]	la lumière
[2]	
[3]	
[4]	
[5]	
[6]	
[7]	

	[6]	
[7]		[5]
	03 (13	
		000000
40 40		000
[2]		[4]
	[3]	

Les six cilibaliages di desseus dili ele colleus poui prolegei leurs produits, ivials de quels risqui	ous ont été conçus pour protéger leurs produits. Mais de quel	risques
---	---	---------

Boîte à œufs ⇒
Boîte de pellicule photo ⇒
Brique de 1L de lait ⇒
Sac congélation ⇒
Sachet plastique ⇒
Boîte en carton renforcé ⊳

b) Protéger le produit

A partir du document ressource R1, indiquez pour les produits proposés dans le tableau :

- la nature du produit (solide, liquide, semi-liquide, pâteux, gazeux, alimentaire, fragile, lourd, léger...)
- déduisez-en une propriété que doit avoir l'emballage (étanche, hygiénique, anti-poussière, souple, solide...)
- proposez alors un matériau d'emballage et une forme adaptés

PRODUITS	NATURE et/ou RISQUES	PROPRIETES	MATERIAUX / FORMES
Pâte dentifrice			
Farine			
Pellicule photographique	Produit fragile sensible à : - la lumière - l'humidité et la poussière		
Lait	Produit sensible à : - l'air - la lumière		

5PR5-E2



ACTIVITE: concevoir un emballage

- c) Assurer la distribution du produit
 Lisez le document ressource R2 sur les types d'emballage
 Pour chaque n° d'emballage, précisez s'il s'agit d'un emballage primaire, secondaire ou tertiaire

[1][2][3][4]	[1]	Córeos.	[4] Le petit goiter 80 156 556 556 556
		[3]	0 11
- Redonnez à cha	que n°d'emballage les rôle	es qui lui conviennent:	
Faciliter le trans	sport en grandes quantite	és ⇒ n°	
	t ⇒ n°		
	kage chez le commerçan		
_	server le produit ⇒ n° ition du produit par le cli		
	nte en petites quantités =		
Informer le cons	sommateur ⇒ n°		
- Complétez le tab sur-emballage (s	sommateur ⇒ n° bleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage	ant pour chaque produit : so e secondaire (film plastique	,
- Complétez le tab sur-emballage (s	sommateur ⇒ n°	ant pour chaque produit : so	
- Complétez le tab sur-emballage (s	sommateur ⇒ n° bleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage	ant pour chaque produit : so e secondaire (film plastique	ou cartonnette).
- Complétez le tab sur-emballage (s	sommateur ⇒ n° bleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage	ant pour chaque produit : so e secondaire (film plastique	ou cartonnette).
- Complétez le tab sur-emballage (s PRODUIT Yaourt	sommateur ⇒ n° bleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage	ant pour chaque produit : so e secondaire (film plastique	ou cartonnette).
- Complétez le tab sur-emballage (s PRODUIT Yaourt Eau Crème de beauté	sommateur ⇒ n° bleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage	ant pour chaque produit : so e secondaire (film plastique	ou cartonnette).
- Complétez le tab sur-emballage (s PRODUIT Yaourt Eau Crème de beauté en tube souple	sommateur ⇒ n° bleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage	ant pour chaque produit : so e secondaire (film plastique	ou cartonnette).
- Complétez le tab sur-emballage (s PRODUIT Yaourt Eau Crème de beauté en tube souple CDs vierges - Observez les 4 e plastique, plastiq mieux à chaque	sommateur ⇒ n° pleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage Emballage PRIMAIRE emballages d'une lampe de que et bulles d'air, blister) et type de vente	sur pour chaque produit : so e secondaire (film plastique SUR-emballage e poche présentés dans le cet indiquez quels sont les en	ou cartonnette). Emballage SECONDAIRE ours (boîte en carton, sac en nballages qui conviennent le
- Complétez le tabsur-emballage (s PRODUIT Yaourt Eau Crème de beauté en tube souple CDs vierges - Observez les 4 en plastique, plastique	sommateur ⇒ n° pleau ci-dessous en indiqua i'il existe) et son emballage Emballage PRIMAIRE emballages d'une lampe de que et bulles d'air, blister) et type de vente e ⇔	ant pour chaque produit : so e secondaire (film plastique SUR-emballage e poche présentés dans le c	ou cartonnette). Emballage SECONDAIRE ours (boîte en carton, sac en nballages qui conviennent le



a)

ACTIVITE: concevoir un emballage



5PR5-E3

2. Les fonctions commerciales

- -	duire et attirer le clie Observez les trois et		récisez comment ce rôle est rempli :	
	Bouteille de parfun	n ⇒		
	Boîte de Ferrero Ro	ocher ⇒		(Mark)
				M. C.
	Café Jacques Vabre	e ⇒		
-	Par quels autres mo	yens que ceux décrits ci-c	lessus un emballage pourrait-il attirer le clie	ent?
-	censées provoquer de Complétez le tableat donnez un exemple	chez le client qui les voit du en associant chaque con de produit dont l'emball a	nt pas choisies de n'importe quelle manière les sentiments divers, liés à la nature du pro uleur au sentiment qu'elle doit évoquer che lage est de cette couleur dominante.	oduit emballé.
-	censées provoquer de Complétez le tableat donnez un exemple	chez le client qui les voit du en associant chaque con de produit dont l'emball a	es sentiments divers, liés à la nature du pro uleur au sentiment qu'elle doit évoquer che	oduit emballé.
-	censées provoquer of Complétez le tableat donnez un exemple Sentiments : rêverie	chez le client qui les voit du en associant chaque co de produit dont l'emballa e - repos et nature - purete	les sentiments divers, liés à la nature du prouleur au sentiment qu'elle doit évoquer che le	oduit emballé.
-	censées provoquer de Complétez le tableau donnez un exemple Sentiments : rêverie Couleur	chez le client qui les voit du en associant chaque co de produit dont l'emballa e - repos et nature - purete	les sentiments divers, liés à la nature du prouleur au sentiment qu'elle doit évoquer che le	oduit emballé.
-	censées provoquer of Complétez le tablear donnez un exemple Sentiments : rêverie Couleur Blanc	chez le client qui les voit du en associant chaque co de produit dont l'emballa e - repos et nature - purete	les sentiments divers, liés à la nature du prouleur au sentiment qu'elle doit évoquer che le	oduit emballé.

b) Informer le client

Rouge

Les informations portées sur un emballage ont plusieurs rôles :

- Présenter le produit : ce sont les informations commerciales comme la marque, le mode d'emploi ...
- Attirer le client : c'est le rôle des informations promotionnelles
- Respecter la loi : certaines informations sont **obligatoires** (sur les produits alimentaires ou dangereux)
- Identifiez et indiquez les n° des informations rep érées de 1 à 13 sur l'emballage de la fiche E4



5PR5-E4



ACTIVITE: concevoir un emballage

n°:	la marque commerciale	n°: I e nom du produit
n°:	la composition	n°: la date de consommation
n°:	le symbole de recyclage	n°: la quantité nette
n°:	le code barre	n°: le mode d'emploi
n°:	le numéro de lot	n°: les co upons de réduction
n°:	les publicités pour d'autres produits	n°: les informations nutritionnelles
n°:	l'adresse du service consommateur po	ur les réclamations éventuelles
- Sur la j	photographie d'emballage, coloriez en ro	ouge les n°des informations obligatoires, en bleu les

n° des informations commerciales et en vert les n°des informations promotionnelles

Combien y a-t-il d'informations de type obligatoire sur cet emballage?

Quel est le type d'informations le lus visible et pourquoi ?

Pour une meilleure lisibilité, cet emballage est présenté en taille réelle dans le doc. ressource R3



ACTIVITE: réaliser les autocollants du cadran



5PR5-P1

Ouvrir le bon fichier

- 1. Lancez le logiciel Dr.STIKA PLUS
- 2. Agrandissez la fenêtre en cliquant en haut à droite de l'écran sur



- 3. Dans le menu Fichier, choisissez Ouvrir
- 4. Double-cliquez sur le fichier nommé :
 - cadran CD.stx si vous avez un cadran CD
 - cadran divers.stx sinon

✓ Modifier les dessins

- 1. Cliquez sur le dessin de la note de musique
- 2. Supprimez-le avec la touche Suppr du clavier
- Dans le menu Object, choisissez Symboles
- 4. Choisissez un dessin parmi la liste proposée
- 5. Cliquez sur Insérer puis sur Fermer
- 6. Déplacez le dessin sur le disque avec les flèches du clavier ou la souris
- 7. Redimensionnez le dessin si besoin pour qu'il tienne dans le cadran Faîtes attention à ce que le dessin ne coupe pas les chiffres ou les bords du cadre
- 8. Vous pouvez insérer de la même manière cinq dessins maximum dans le rectangle à droite de l'écran

Enregistrer le fichier

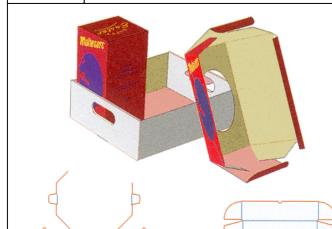
- 1. Dans le menu Fichier, choisissez Enregistrer sous
- 2. Ouvrez le dossier lejeune puis celui de votre classe de 5e
- 3. Tapez votre Nom (pas plus de 8 lettres et pas d'espaces) comme nom de fichier

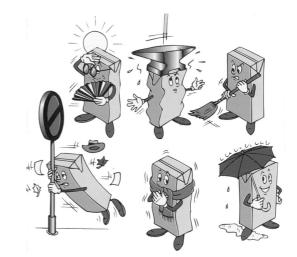


5PR5-R0

RESSOURCE: concevoir un emballage









Dossier sur les emballages



R2: les types d'emballages

R3: un exemple d'emballage





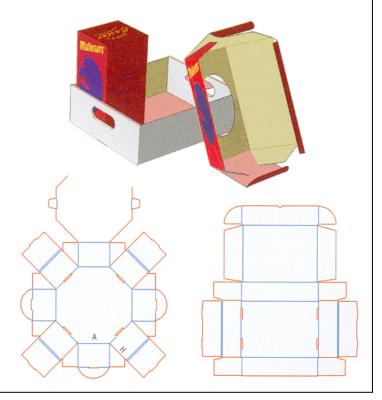














5PR5-R1

R5-R1

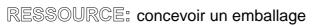
RESSOURCE: concevoir un emballage

LES GRANDES FAMILLES DE MATERIAUX D'EMBALLAGES					
Matériaux	% d'utilisation	Avantages	Inconvénients	Exemples d'utilisation	
Matières plastiques	%	Résistantes, légères, économiques, étanches, facilement façonnables	Risque de pollution de l'environnement, difficile à recycler	Film plastique, sac, sachet, bouteille, bidon	
Carton	%	Résistant, léger, peu coûteux, recyclable	Non étanche	Carton, baril, emballage secondaire, boîte	
Papier	%	Léger, peu coûteux, recyclable	Non étanche, fragile	Sac, sachet, papier d'emballage	
Verre	%	Etanche, transparent, très hygiénique, recyclable	Lourd, coûteux, fragile	Bouteille, pot, bocal, flacon	
Métal (acier ou aluminium)	%	Solide, résistant, étanche Recouvert d'un vernis, il peut être utilisé pour des produits alimentaires	Assez coûteux	Acier: boîte de conserve, canette, aérosol Aluminium: barquette, canette	
Bois	%	Solide, esthétique, recyclable	Coûteux, façonnage délicat, assez lourd	Boîte, caisse, palette	
Carton (ou papier) + plastique	%	Souple, léger, peu coûteux, hygiénique Convient aux poudres et produits alimentaires	Non étanche, fragile	Sac, sachet	
Carton + aluminium	%	Etanche, résistant, opaque, hygiénique Convient aux liquides	Assez coûteux	Brique, baril, boîte	

LES FORMES LES PLUS COURANTES D'EMBALLAGES						
Une caisse	Une brique	Un bidon	Un baril			
Une canett	Un bocal	Un flacon	Une boîte de conserve			
Une barquet	Un tube	Un cageot	Une boîte			
Une bouteille	Un pot	Un sachet	Un filet			
Film plastique Emballage seconda regroupant plusie produits pour for un lot	ire Emballage enfermant un ou plusieurs	Cartonnette: Carton fin permettant de réaliser des fonds d'emballages ou de grouper plusieurs produits pour former un lot	Pelliplacage: Emballage enfermant un ou plusieurs produits entre une cartonnette et un film plastique collé dessus			



5PR5-R2





LES TYPES D'EMBALLAGES

L'emballage doit pouvoir d'adapter à la vente et à la consommation des produits, ainsi qu'à leur transport. Il existe donc différents types d'emballages :

EMBALLAGE	Brique de 1 litre de jus d'orange	Il contient le produit à consommer.
PRIMAIRE ou emballage de vente	ORAMGII FUR JUS	Il assure les fonctions: Techniques: protéger, distribuer le produit (être manipulé, transporté, rangé), faciliter son utilisation Commerciales: informer le consommateur, l'attirer et le séduire
SUR- EMBALLAGE	Le tube souple qui contient le dentifrice est lui- même sur-emballé dans une boîte en carton pour être vendu en rayon.	Pour certains produits, il existe un sur- emballage qui permet de mieux assurer le transport et le stockage du produit
EMBALLAGE SECONDAIRE ou emballage groupé	Pack de 6 briques entouré d'un film plastique rétractable	soit de regrouper des produits pour les vendre par lots en magasin soit de regrouper les produits pour mieux les stocker chez le commerçant
EMBALLAGE TERTIAIRE ou emballage de transport	Palette en bois entourée d'un film plastique	Il permet la manutention et le transport en grande quantité depuis le lieu de production où il est stocké jusqu'au lieu de vente.

5PR5-R3



RESSOURCE: concevoir un emballage





ACTIVITE: concevoir un emballage



Recyclage

Expédition

Distribution

5PR5-S

Information

Fabrication

Protection

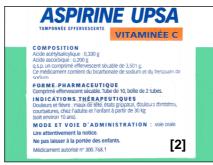
L'ESSENTIEL

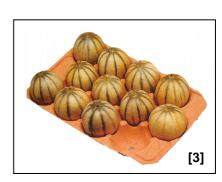
Répondez proprement aux questions au dos de cette feuille. (sauf questions 1.a)

1. Les fonctions d'un emballage

- a) Parmi les fonctions d'un emballage présentés dans l'encadré ci-contre, entourez chaque type de fonction d'un trait de couleur :
 - bleu pour les fonctions techniques
 - rouge pour les fonctions commerciales
 - vert pour les fonctions industrielles
- b) Donnez une fonction commerciale remplie par le flacon de parfum [1]
- c) Donnez la principale fonction commerciale remplie par la boîte de médicaments [2]
- d) Donnez la fonction technique remplie par l'emballage des melons [3]







2. Choisir un emballage

- a) Observez l'encadré ci-contre :
- b) Pour des fruits, indiquez la méthode de distribution la plus appropriée et proposez des emballages correspondant dans les listes de l'encadré
- c) Faîtes le même travail pour une montre

Méthodes de distribution :

Communication

Promotion

Identification

- vente à distance
- vente en magasin

Emballages:

- sac en papier
- boîte en carton
- film plastique
- emballage rigide à suspendre

3. Analyser un emballage

- a) Quel est le produit emballé [4]?
- b) Quel est son emballage primaire?
- c) Comment cet emballage facilite-t-il l'utilisation du produit ?
- d) Décrivez ou donnez le nom de son emballage secondaire.



Nom:	Prénom:	Classe: